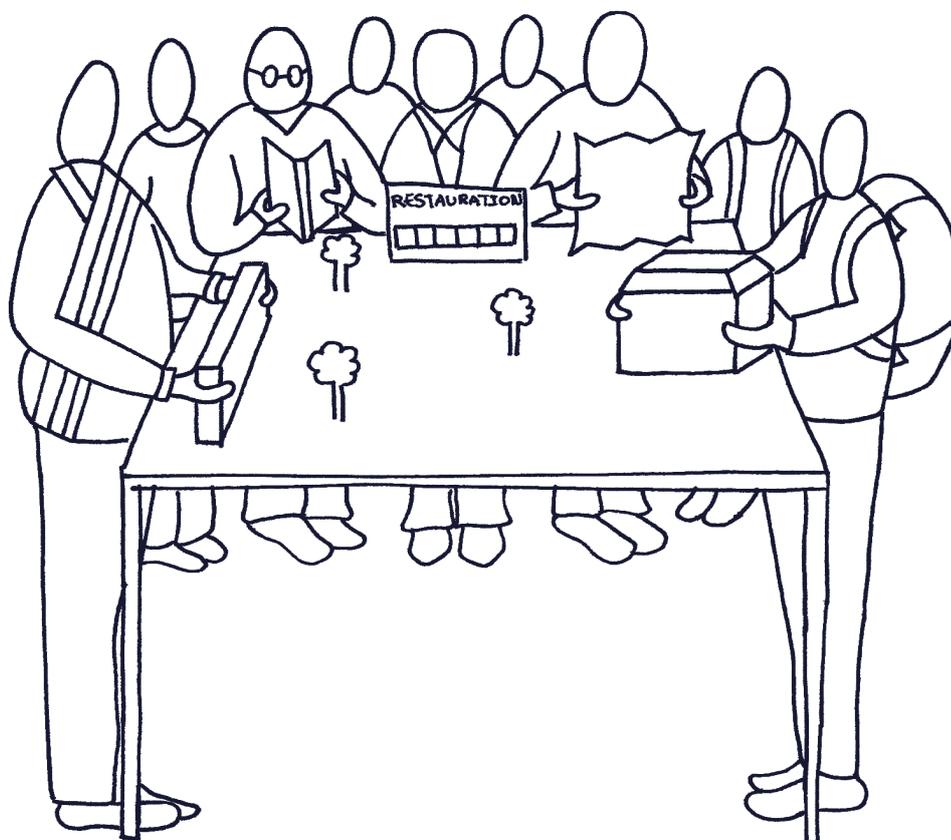


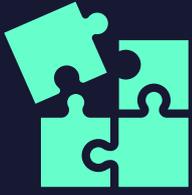
DÉTOUR

BY CITY LINKED

Penser le collège de demain



Septembre 2020



**Un rôle
structurant
pour les
territoires**



**Des
inégalités
d'apprentissage
persistantes**



**Des
structures peu
fonctionnelles**

LE COLLÈGE AUJOURD'HUI

Avec les écoles primaires (*compétence des communes*) et lycées (*compétence des régions*), les collèges (*compétence des départements*) sont en première ligne concernant l'apprentissage des fondements éducatifs pour concevoir un «**socle commun**» de connaissance qui se veut égalitaire et accessible.



Les collèges participent à la **structuration des territoires**, leurs fonctionnements et leurs développements : ils complètent l'offre éducative et les équipements publics qui forgent l'identité des territoires.

RÔLE STRUCTURANT POUR LES TERRITOIRES

Face à la rationalisation des services administratifs à l'échelle nationale et à un sentiment de délaissement dans certaines zones, notamment rurales, la présence d'un collège y est d'autant plus cruciale qu'il fait office de centralité.

Enfin, les collèges ont un rôle de mixité sociale et l'attention portée à leurs projets éducatifs et pédagogiques, renforce l'égalité des chances.

Les équipements sont multiples : sportifs mais aussi centres culturels, bibliothèques



La construction d'un nouveau collège s'accompagne, le plus souvent, de l'implantation d'une nouvelle salle de sport ou de la remise à niveau si elle préexiste, et vient compléter l'offre d'équipements publics.

Source : CITY Linked - salle de sport et festive de Laillé (35 - 2012) à côté de laquelle un collège est en cours de construction. Ce dernier invite à imaginer un nouveau schéma directeur des équipements sportifs.



La médiathèque de la ville de Houdan (78 - 3 500 habitants) est proche des écoles, du collège et des équipements sportifs.

Source : CITY Linked



La parole des experts

Selon **Éric Charbonnier**, analyste Education à l'OCDE, « **La France fait partie des pays les plus inégalitaires avec le Luxembourg, Israël et la Hongrie.** »

Source : article Les Echos, 2019

Dans son article « **Les écarts se creusent-ils en cours de collège ?** », **Joanie Cayouette-Remblière** observe que si les inégalités scolaires commencent dès la primaire, **le collège est le creuset de leur approfondissement et détermine en grande partie le décrochage scolaire.**

Source : Education Nationale, « **Le décrochage scolaire : un défi à relever plutôt qu'une fatalité** », article de 2013

Selon **Marie Duru-Bellat**, chercheuse à l'Observatoire sociologique du changement et à l'Institut de recherche en Éducation, **le choix d'un établissement « performant » par des parents renforce les inégalités sociales, en plus de celles territoriales.**

Source : interview de l'Observatoire des Inégalités, 2016

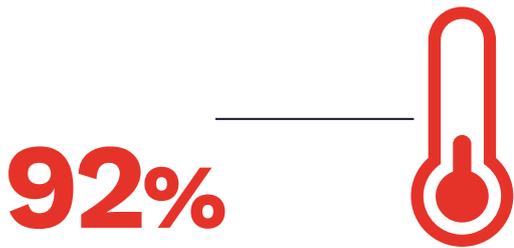


DES INÉGALITÉS PERSISTANTES DANS L'APPRENTISSAGE

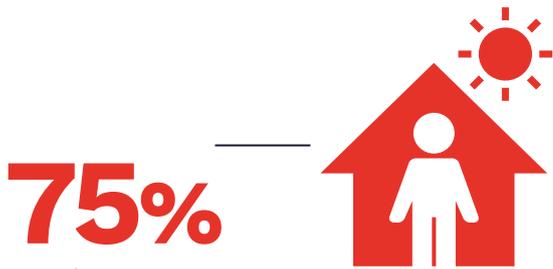
Le constat demeure sans appel : les inégalités en termes de réussite scolaire et d'intégration se creusent au collège et persistent.



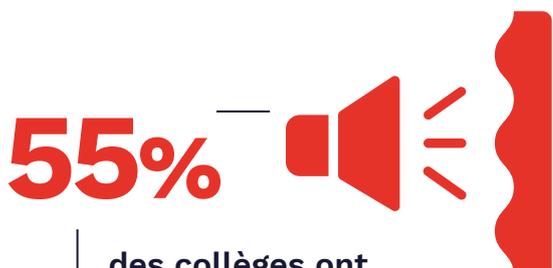
DES STRUCTURES PEU FONCTIONNELLES



des collèges n'ont pas une température des salles adaptée



des collèges n'ont pas suffisamment de luminosité dans leurs salles

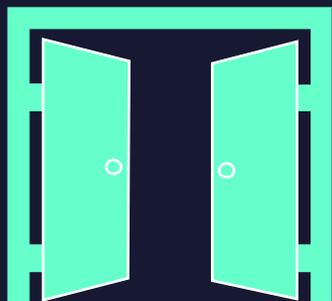


des collèges ont des salles mal insonorisées

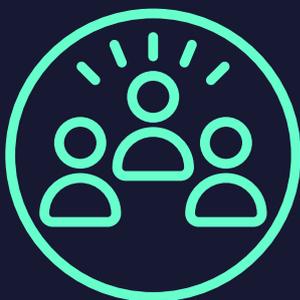
Deux aspects freinent la capacité à définir des pratiques innovantes pour repenser le collège :

1. Les usages sont « trop définis » et laissent peu de place à une forme de réappropriation par les collégiens, les professeurs, les accompagnants...
2. Au regard de l'ensemble des parties prenantes qui pourraient être intégrées (parents d'élèves, accompagnants, associations sportives...), les acteurs inclus dans un projet pour repenser un collège sont réduits par manque de moyens ou de temps.

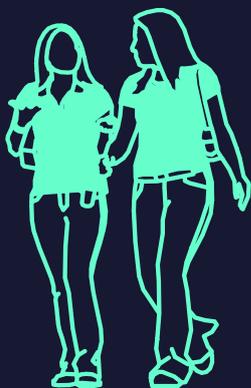
Source : Enquête menée par le Cnesco sur l'architecture scolaire en France, sur près de 900 établissements du second degré, en France métropolitaine et en Outre-mer, en juillet 2017.



**Ouvrir le
collège à son
quartier**



**Replacer le
projet éducatif
au cœur de
la conception
des collèges**



**Favoriser le
bien-être au
collège pour
toutes et tous**

ET DEMAIN ?

FAIRE RAYONNER LE COLLEGE ET L'OUVRIR SUR LE TERRITOIRE

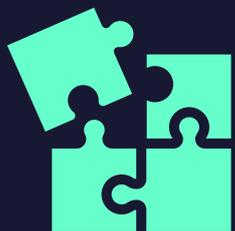


Les travaux de construction de nouveaux collèges, de réhabilitation / rénovation menés par les Départements, sont des moments propices pour penser la place du collège dans l'offre de service public, en particulier éducatif, et inclure une série d'acteurs dans la définition de ce qu'est le collège.

LE COLLÈGE DE DEMAIN SERA



**Inclusif et
intégré**



**Evolutif et
adaptable**



**Frugal et
résilient**

INCLUSIF ET INTÉGRÉ

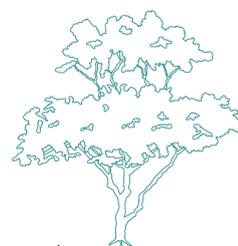
Le collège doit proposer une démarche d'inclusion plus large et participer au projet en dehors de ses murs. Pour cela, il doit s'ouvrir et créer le lien avec son environnement



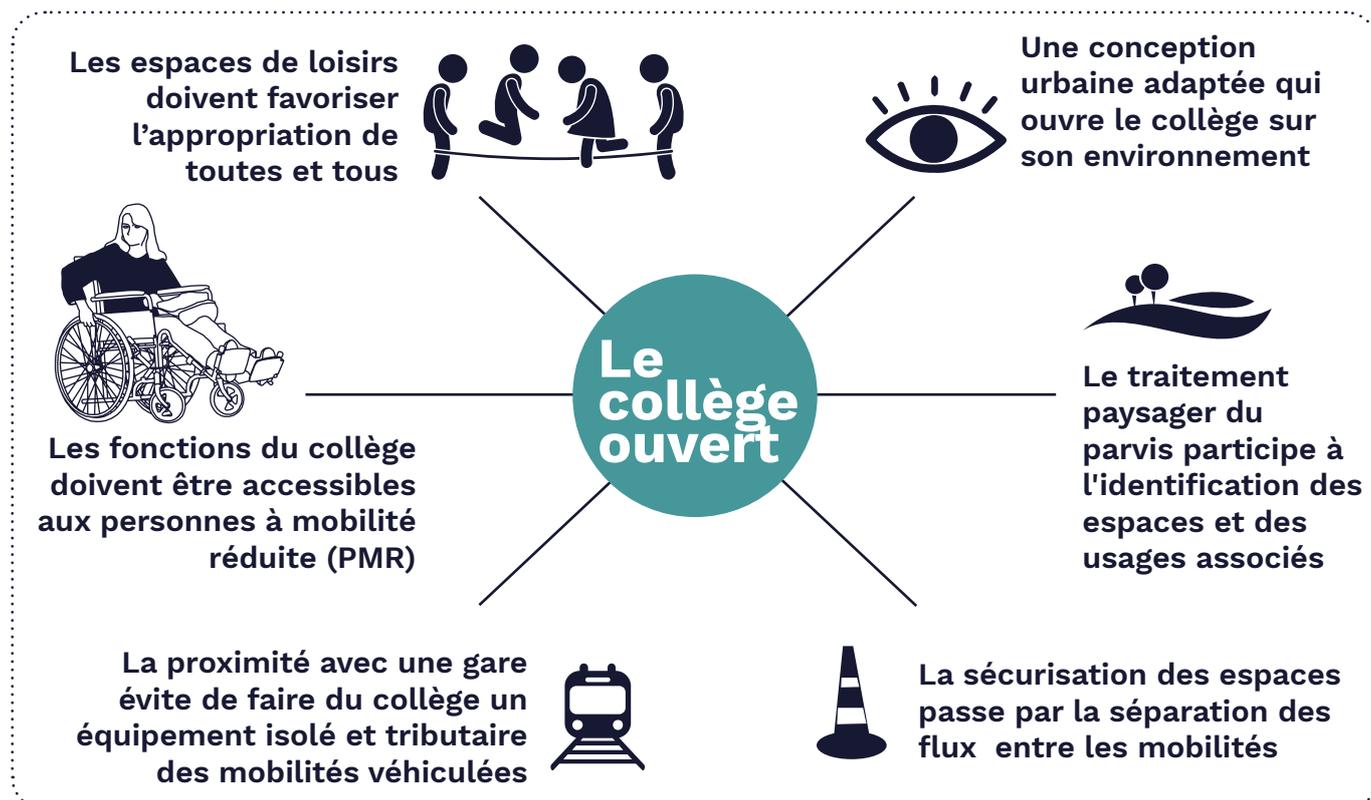
Être accessible et favoriser l'accès à toutes et tous

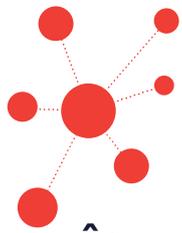


Être proche des équipements ou disposer d'équipements mutualisés



S'intégrer dans le paysage

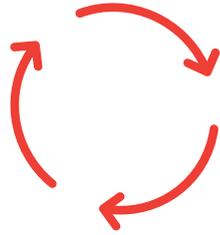




Être fonctionnel

 Pouvoir s'agrandir

 Répondre aux évolutions numériques



Être flexible dans les usages et dans le temps

 Développer un système constructif adaptable



Favoriser l'autonomisation des collégiens

 Participer au bien-être des collégiens

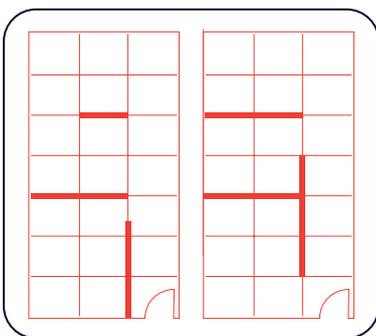
« Le projet architectural et urbain doit se mettre au service d'un projet éducatif qui encourage l'autonomisation des élèves et promeut l'innovation pédagogique. »

Jérôme Saltet, cofondateur de Play Bac et auteur de *Changer le collège, c'est possible!*

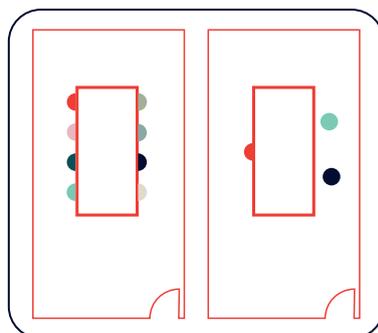
EVOLUTIF ET ADAPTABLE

Le bâtiment doit être conçu comme flexible et adaptable pour permettre la réappropriation et l'évolution des usages.

Réinventer le principe de salle de classe



Prévoir des cloisons amovibles



Prévoir des espaces de réappropriation et d'évolution

 Des salles banalisées
Des salles polyvalentes

 La possibilité de laisser des affaires dans des salles

 Des lieux réservés au travail personnel

 Des espaces dédiés aux travaux de groupe



FRUGAL ET RÉSILIENT

Le collège de demain est exemplaire en termes de dispositions environnementales dans les processus de construction et de rénovation, et est conçu dans une démarche de haute qualité environnementale.



Nouveau collège « durable » de Laillé (2020) construit en charpente et bardage bois, avec l'installation de panneaux photovoltaïques. De potentielles extensions sont prises en compte dès la phase conception et la biodiversité avoisinante est protégée, même lors du chantier.
Sources : CITY linked et article Ouest France

Les tendances et les nouveaux invariants



Construction bois



Compacité du bâtiment



Isolation extérieure



Récupération de l'énergie solaire



Ventilations naturelles



Récupération des eaux pluviales



Végétalisation et bio-climatisme (cours en îlot de fraîcheur)



**Définir des
objectifs
éducatifs
communs**



**Développer
une démarche
de conception
intégrée**

ALLER VERS LE QUARTIER APPRENANT?

La notion de « quartier apprenant » renvoie au réseau mondial de l'UNESCO de « villes apprenantes » qui développent des politiques publiques transversales et intégrées pour offrir à leurs usagers les moyens de se former tout au long de la vie. Des initiatives et exemples invitent à élargir la fonction du collège et à l'intégrer dans un ensemble de démarches plus inclusives.



Sources : Rudy Ricciotti

Mantes-la-Jolie (78)
2019



La ville de Mantes-la-Jolie (45 000 habitants) fait partie de ce réseau au regard de la trentaine d'initiatives prises par les collectivités pour disperser les savoir-faire sur le territoire. Parmi elles, la construction du « Nouveau Collège »

intègre des méthodes pédagogiques innovantes qui répondent à un objectif commun : donner envie d'apprendre et offrir la possibilité à chacun de choisir son avenir.

Ce « Nouveau collège » s'ouvre sur le territoire et participe à la diffusion des savoirs depuis ses murs : un amphithéâtre sera ouvert et destiné à un public diversifié, de tout âge et tout horizon. Cette construction neuve est en lien avec l'aménagement de la nouvelle terrasse de la médiathèque de la Ville « la terrasse de la lecture ».

INCLUSIF

DURABLE

Végétalisés

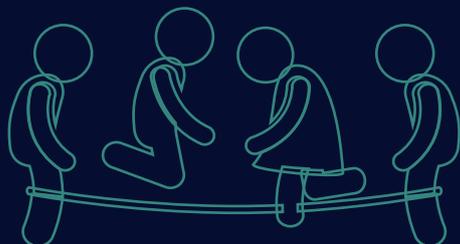
Bien-être

**LE
COLLÈGE
DE DEMAIN**

Réappropriation

OUVERT

Accueillant



Accessible

Espaces
individuels

FLEXIBLE

RÉSILIENT



Usages évolutifs



CITY LINKED

20, passage S^t Sébastien
75011 Paris
01 55 28 30 60
infos@citylinked.fr

